



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
JAMBI

LAPORAN KINERJA

UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

2024



OLEH :
TIM ORTALA
(Organisasi Tata Laksana)

Kata PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayahNya Laporan Kinerja (LKj) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun 2024 telah selesai disusun. Laporan Kinerja ini merupakan salah satu langkah nyata dalam mewujudkan good governance dari UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam memenuhi tuntutan perubahan tata kelola pemerintahan yang semakin transparan dan akuntabel.

Laporan Kinerja (LKj) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi disusun dalam rangka implementasi Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2004 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja(LKj) dan Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2022 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama.

Penyusunan LKj Tahun 2024 ini mengacu pada Perjanjian Kinerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun 2024 sebagai Dokumen Organisasi yang penting karena merupakan data terpadu antara kinerja kegiatan dan kinerja anggaran dan dapat menjadi instrumen untuk melakukan penilaian efektivitas, efisiensi, dan produktivitas UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Karena itu, LKj ini telah disusun dengan cermat, melibatkan semua unit kerja di lingkungan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang didukung dengan komitmen kuat dari unsur pimpinan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang dapat dimanfaatkan untuk dapat digunakan dalam kepentingan-kepentingan pengembangan dimasa datang yang berkelanjutan.

Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang berkepentingan, khususnya kepada UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Jambi, 6 Maret 2025
Rektor,


Prof. Dr. H. KASFUL ANWAR M.Pd.
NIP. 196812041994031004



Daftar Isi

ii

KATA PENGANTAR

iii

DAFTAR ISI

1

PENDAHULUAN

Latar Belakang
Kedudukan, Tugas Pokok dan Fungsi
Struktur Organisasi
Sistematika Penyajian

8

PERENCANAAN KINERJA

Rencana Strategis
Penetapan Kinerja

14

AKUNTABILITAS KINERJA

Capaian Kinerja Organisasi
Realisasi Anggaran

23

PENUTUP

Kesimpulan
Saran-saran
Kata Penutup



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
JAMBI

BAB I Pendahuluan



LATAR BELAKANG

Universitas Islam negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi mempunyai tugas yang sangat strategis dalam Masyarakat sebagai Lembaga Pendidikan tinggi yang menyelenggarakan Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat dengan corak khusus agama islam telah meniti Sejarah Panjang. Pembangunan di bidang pendidikan telah diamanatkan kepada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagaimana termaktub dalam Keputusan Menteri Agama Nomor 84 Tahun 1967 tentang Pengakuan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin sebagai Perguruan Tinggi Negeri (PTN) di Jambi yang diresmikan Menteri Agama Prof. K.H. Saifuddin Zuhri pada tanggal 8 September 1967 dengan Rektor H.A. Manaf yang saat itu menjabat sebagai Gubernur Provinsi Jambi dan Peraturan Presiden Nomor 37 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Dalam melaksanakan tugas di bidang Pendidikan tinggi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dituntut untuk melaksanakannya dengan bijaksana, transparan, akuntabel, efektif, dan efisien sesuai dengan prinsip good governance sebagaimana dimaksud dalam Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme. Perwujudan hal tersebut berupa setiap kegiatan dan hasil akhir dari kegiatan penyelenggara negara harus dapat dipertanggung jawabkan kepada masyarakat atau rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi negara. Pada tahun 2017 Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah bertransformasi menjadi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sesuai peraturan presiden Republik Indonesia nomor 37 tahun 2017 tentang perubahan Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menjadi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Akuntabilitas Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi diwujudkan dalam bentuk Laporan Kinerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Laporan Kinerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tahun 2024 merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi atas penggunaan anggaran selama tahun 2024 dalam melaksanakan misi dan untuk mencapai visi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi serta sekaligus sebagai alat kendali dan pemacu peningkatan kinerja setiap unit organisasi pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Selain untuk memenuhi prinsip akuntabilitas, laporan kinerja ini diharapkan dapat memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai. Laporan kinerja merupakan wujud akuntabilitas instansi pemerintah yang pedoman penyusunannya ditetapkan melalui Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah.

Petunjuk teknis penyusunannya sesuai Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang petunjuk teknis perjanjian kinerja, pelaporan kinerja, dan tata cara review atas laporan kinerja instansi pemerintah, serta Keputusan Menteri Agama Nomor 702 Tahun 2016 tentang pedoman perjanjian kinerja, pelaporan kinerja, dan tata cara review atas laporan kinerja pada Kementerian Agama.

Penyusunan LKj UIN STS Jambi tahun 2024 dimaksudkan sebagai bentuk pertanggung jawaban atas pelaksanaan mandat, visi dan misi, tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan di dalam Rencana Kinerja Tahun 2024. Selain itu, LKj juga sebagai umpan balik untuk perbaikan kinerja UIN STS Jambi pada tahun mendatang. Pelaporan kinerja juga dimaksudkan sebagai media untuk mengkomunikasikan pencapaian kinerja UIN STS Jambi dalam satu tahun anggaran kepada masyarakat dan pemangku kepentingan lainnya.

KEDUDUKAN, TUGAS POKOK DAN FUNGSI

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada Pasal 2 bahwa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Dalam melaksanakan tugas, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menjalankan fungsi :

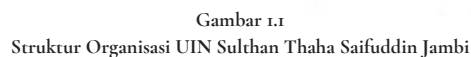
1. perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
2. penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum.
3. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

STRUKTUR ORGANISASI

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 21 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, organisasi Universitas terdiri atas organ pengelola, organ pertimbangan, dan organ pengawasan.

Organ Pengelola Universitas terdiri atas :

- a. Rektor dan Wakil Rektor;
- b. Fakultas;
- c. Pascasarjana;
- d. Biro;
- e. Lembaga; dan
- f. Unit Pelaksana Teknis



1. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan yang mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang akademik dan kelembagaan;
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang administrasi umum, perencanaan dan keuangan;
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama yang mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang kemahasiswaan dan kerja sama

1. pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan akademik, pendidikan vokasi, dan/atau profesi di lingkungan fakultas;
2. pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
3. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
4. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
5. pelaksanaan administrasi dan pelaporan

Fakultas pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi terdiri atas :

- a. Tarbiyah dan Keguruan;
- b. Syariah;
- c. Ushuluddin dan Studi Agama;
- d. Adab dan Humaniora;
- e. Ekonomi dan Bisnis Islam; dan
- f. Dakwah
- g. Saintek.

Organisasi fakultas terdiri atas :

- a. Dekan dan Wakil Dekan;
- b. Jurusan/Program Studi;
- c. Laboratorium; dan
- d. Bagian Tata Usaha.

Pascasarjana

Pascasarjana merupakan unsur pelaksana akademik, dipimpin oleh Direktur, berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Rektor. Pascasarjana mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan program magister, program doktor, dan/atau program spesialis dalam bidang studi agama Islam dan dapat menyelenggarakan program magister, program doktor, dan/atau program spesialis dalam multi disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni.

Pascasarjana terdiri atas :

- a. Direktur;
- b. Wakil Direktur;
- c. Ketua Program Studi;
- d. Sekretaris Program Studi; dan
- e. Subbagian Tata Usaha

Biro

Biro merupakan unsur pelaksana administrasi, dipimpin oleh Kepala, berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Rektor. Biro mempunyai tugas melaksanakan urusan administrasi, perencanaan dan keuangan, akademik, dan kemahasiswaan pada Universitas.

Biro sebagaimana dimaksud diatas terdiri atas :

1. Biro Administrasi Umum, Perencanaan, Keuangan dan Kepegawaian yang mempunyai tugas melaksanakan penyusunan rencana dan program, administrasi umum, keuangan, organisasi, kepegawaian, dan hukum.
2. Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerja Sama mempunyai tugas melaksanakan administrasi akademik, kemahasiswaan, pemberdayaan alumni, dan kerja sama.

Lembaga

Lembaga merupakan unsur pelaksana akademik, dipimpin oleh Ketua, berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Rektor. Lembaga mempunyai tugas melaksanakan tugas dan fungsi Universitas di bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu. Lembaga sebagaimana dimaksud terdiri atas :



1. Lembaga Penjaminan Mutu yang mempunyai tugas mengoordinasikan, mengendalikan, mengaudit, memantau, menilai, dan mengembangkan mutu penyelenggaraan kegiatan akademik; dan
2. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang mempunyai tugas melaksanakan, mengoordinasikan, memantau, dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebijakan Rektor

Unit Pelaksana Teknis

Unit Pelaksana Teknis merupakan unsur penunjang dalam penyelenggaraan pendidikan pada Universitas. Unit Pelaksana Teknis sebagaimana dimaksud terdiri atas :

- a. Perpustakaan yang mempunyai tugas melaksanakan pelayanan, pengembangan kepastakaan, mengadakan kerja sama antar perpustakaan, mengendalikan, mengevaluasi, dan menyusun laporan kepastakaan;
- b. Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data yang mempunyai tugas mengelola dan mengembangkan sistem informasi manajemen, pengembangan, pemeliharaan jaringan dan aplikasi, pengelolaan dan basis data, pengembangan teknologi lainnya, dan kerja sama jaringan;
- c. Unit Pengembangan Bahasa yang mempunyai tugas melaksanakan pelatihan dan pengembangan bahasa bagi civitas akademika Universitas;
- d. Unit Pengembangan Bisnis yang mempunyai tugas melaksanakan pengelolaan, pemasaran, pengembangan, dan kerja sama bisnis Universitas;
- e. Ma'had al Jami'ah yang mempunyai tugas melaksanakan pelayanan, pembinaan, pengembangan akademik dan karakter mahasiswa yang berbasis pesantren; dan
- f. Unit Pengembangan Kewirausahaan dan Karier yang mempunyai tugas melaksanakan pengembangan kewirausahaan, karier dan profesi civitas akademika Universitas serta layanan informasi bursa kerja bagi alumni.

SISTEMATIKA PENYAJIAN LAPORAN

Penyajian Laporan Kinerja UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun 2024 mengacu kepada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Penyusunan Perjanjian Kinerja dan Reviu Pelaporan Kinerja Instansi Pemerintah dan Keputusan Menteri Agama RI Nomor 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Secara umum, laporan kinerja ini menginformasikan capaian kinerja tahun 2024 dengan penetapan kinerja dan kontrak kinerja UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun 2024 sebagai tolok ukur keberhasilan tahunan organisasi. Sistematika penyajian laporan kinerja sebagai berikut:





BAB II Perencanaan Kinerja

RINGKASAN/ IKHTISAR PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Sesuai dengan pasal 19 ayat 1 Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, dan sebagai tindak lanjut dengan telah dilantikannya Joko Widodo dan KH. Ma'ruf Amin sebagai Presiden dan Wakil Presiden hasil Pemilu tahun 2019, maka disusun Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 yang ditetapkan dengan Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020, pada tanggal 27 Januari 2020.

Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024, yang selanjutnya disebut RPJM Nasional, adalah dokumen perencanaan pembangunan nasional untuk periode 5 (lima) tahun terhitung sejak tahun 2020 sampai dengan tahun 2024, merupakan penjabaran dari visi, misi, dan program Presiden hasil Pemilihan Umum tahun 2019. RPJM 2020-2024 ini selanjutnya menjadi pedoman bagi kementerian / lembaga dalam menyusun Rencana Strategis kementerian/ lembaga (Renstra-KL).

RPJM Nasional 2020-2024 memuat strategi pembangunan nasional, kebijakan umum, Proyek Prioritas Strategis, program Kementerian/Lembaga dan lintas Kementerian/Lembaga, arah pembangunan kewilayahan dan lintas kewilayahan, Prioritas Pembangunan, serta kerangka ekonomi makro yang mencakup gambaran perekonomian secara menyeluruh termasuk arah kebijakan fiskal dalam rencana kerja yang berupa kerangka regulasi dan kerangka pendanaan yang bersifat indikatif.

Sejalan dengan RPJM 2020-2024, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi Agama yang bernaung di bawah Kementerian Agama merespon RPJM 2020-2024 ini sesuai dengan Keputusan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024, dengan mengacu pada RPJM Kementerian Agama sebagai lembaga vertikal di atasnya. Sesuai dengan Visi dan Misi Kementerian Agama yang dituangkan dengan Visi dan Misi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, RPJM UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dituangkan dalam Rencana Strategis (RENSTRA) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi 2020- 2024. Uraian dan deskripsi RENSTRA UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi 2020-2024 sebagaimana dituangkan dalam Rencana Strategis sub bab berikut.

A. Rencana Strategis UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun 2020 - 2024

Dalam Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Rencana Strategis merupakan langkah awal yang harus dilakukan oleh UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi, agar mampu menjawab tuntutan lingkungan Strategis lokal, nasional dan global serta tetap berada dalam tatanan sistem administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia. Dengan pendekatan perencanaan Strategis yang jelas dan sinergis, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi lebih dapat menyelaraskan Visi dan Misinya dengan potensi, peluang dan kendala yang dihadapi dalam upaya untuk peningkatan akuntabilitas kinerjanya.

Perencanaan Strategis adalah suatu proses yang berorientasi kepada hasil yang hendak dicapai dalam kurun waktu 1 (satu) sampai dengan 5 (lima) tahun yang disusun secara sistematis dan berkesinambungan yang memperhitungkan peluang dan kendala yang ada dan atau yang mungkin akan timbul. Proses ini menghasilkan suatu rencana Strategis UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang setidaknya memuat visi, misi, tujuan, sasaran, kebijakan dan program serta ukuran keberhasilan dan kegagalan dalam pelaksanaannya.

Melalui pendekatan Strategis yang jelas dan sinergis, maka UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dapat menyelaraskan visi dan misinya. Visi dan Misi terkini yang dimiliki UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tertuang dalam Peraturan Menteri Agama RI Nomor 30 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

VISI :

Menjadi Universitas Islam yang inovatif
dengan semangat entrepreneurship

MISI :

- a. menyediakan akses dan pemerataan pendidikan tinggi bermutu yang relevan dengan kebutuhan masyarakat;
- b. menyelenggarakan pendidikan tinggi yang berkualitas agar peserta didik menjadi berkemampuan akademik dan/atau profesional yang memiliki jiwa islamic entrepreneurship inovatif;
- c. melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, berbasis transintegrasi keilmuan dengan semangat islamic entrepreneurship inovatif; dan
- d. mengembangkan mutu tata kelola kelembagaan dan memperluas jaringan kerja sama.

TUJUAN :

Dalam rangka mencapai Visi dan Misi, maka Visi dan Misi tersebut dirumuskan ke dalam bentuk yang lebih terarah dan operasional berupa perumusan tujuan strategis (strategic goals) yang harus dicapai adalah :

Mempercepat peningkatan kuantitas dan kualitas akreditasi dan sertifikasi institusi, program studi, dan unit/lembaga unggul meraih standar mutu internasional.

ANALISA SWOT :

Analisa SWOT Renstra UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi 2020-2024 dipergunakan sebagai dasar dalam menyelaraskan Visi dan Misinya dengan potensi, peluang dan kendala yang dihadapi dalam upaya untuk peningkatan akuntabilitas kinerjanya. Dengan demikian tujuan, kebijakan dan program yang akan ditentukan menjadi selaras dengan visi dan misinya.

B. Penetapan Kinerja

Pada awal tahun 2020, telah ditetapkan rencana kinerja tahunan sebagaimana tercantum dalam Perjanjian Kinerja tahun 2020 dan sekaligus sebagai komitmen pimpinan untuk berkinerja sesuai dengan perjanjian yang sudah ditetapkan. Perjanjian Kinerja tersebut terdiri dari 4 Sasaran Program dan diturunkan menjadi 23 Indikator Kinerja dengan masing-masing target tersebut dibawah ini.

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Kementerian/Lembaga : UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi
Tahun Anggaran : 2024

NO	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	75
		Persentase pemahaman moderasi beragama pada Mahasiswa Strata satu PTKI	45%
2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik	Persentase dosen bersertifikat pendidik	52%
		Persentase dosen berkualifikasi S3	27%
3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	17%
		Persentase PTK yang melaksanakan proseedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100%
4	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	100%
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	23%
5	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	52%

NO	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)
6	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	25%
		Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif Lulusan mahasiswa PTK	
		a. S1	3,3
		b. S2	3,5
		c. S3	3,5
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bulan
7	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKI/Ma'had Aly	12%
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang terselesaikan	60%
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	81
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	85
		Nilai Maturitas SPIP	4
		Indeks Profesionalitas ASN	81
Presentase kualitas pelaksanaan anggaran sebesar 95%			

NO	PROGRAM KEGIATAN	ANGGARAN
1	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi dan daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Rp. 145.652.848.000
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp. 87.593.745.000
	Jumlah	Rp. 233.246.593.000

NO	SUMBER DANA	ANGGARAN (Rp)
1	RM	Rp. 128.289.739.000
2	PNBP	Rp. 104.956.854.000
	JUMLAH	Rp. 233.246.593.000



BAB III Akuntabilitas Kinerja

A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

Semua instansi pemerintah sudah semestinya mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Wujud pertanggungjawaban ini adalah akuntabilitas kinerja yang dilaksanakan secara periodik. Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai lembaga Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) menjalankan kewajiban dengan melaksanakan akuntabilitas kinerjanya melalui penyajian laporan Akuntabilitas Kinerja UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun Anggaran 2024. Laporan ini dibuat berdasarkan ketentuan yang terkandung dalam Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Petunjuk teknis penyusunannya sesuai Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang petunjuk teknis perjanjian kinerja, pelaporan kinerja, dan tata cara reviu atas laporan kinerja instansi pemerintah, dan Keputusan Menteri Agama Nomor 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Laporan akuntabilitas kinerja pada UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memberikan gambaran mengenai sasaran strategis, indikator kinerja, target kinerja dan realisasi kinerja.

Tolok ukur capaian kinerja organisasi tahun 2024 merupakan bagian dari penyelenggaraan akuntabilitas kinerja tahunan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Pengukuran disajikan terhadap capaian kinerja organisasi untuk setiap pernyataan kinerja sasaran program organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap pernyataan kinerja sasaran program tersebut dilakukan analisa capaian sebagai berikut :

- 1.1 Sasaran strategis atau sasaran program yang pertama yaitu menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat dengan 2 indikator, yaitu :
 1. Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama dengan nilai 75 dan realisasi capaiannya 80,22 sehingga capaian kinerja mencapai 106,96%
 2. Persentase pemahaman moderasi beragama pada Mahasiswa Strata satu PTKI dengan target 45 dan realisasi 89,7 capaian kinerja mencapai 199,33%



- 1.2 Sasaran strategis atau sasaran program yang kedua yaitu Meningkatkan kualitas tenaga pendidik dengan 2 indikator, yaitu :
 1. Presentase dosen bersertifikat pendidik dengan target 52% dan realisasi sebesar 57%, sehingga capaian kinerja sebesar 109,62%
 2. Presentase dosen berkualifikasi S3 dengan target 27 dan realisasi sebanyak 29, sehingga capaian kinerja sebesar 107,4%
- 1.3 Sasaran strategis atau sasaran program yang ketiga yaitu Meningkatkan kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan, dengan 2 indikator, yaitu :
 1. Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul dengan target 17% dan realisasi 31,9%, sehingga capaian kinerja mencapai 187,65%
 2. Presentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan dengan target 100 % dan realisasinya 100% sehingga capaian kinerja terpenuhi 100%
- 1.4 Sasaran strategis atau sasaran program yang keempat yaitu Meningkatkan kualitas PTK yang bereputasi internasional dengan target 100% dan capaian kinerja sebanyak 127 %
- 1.5 Sasaran strategis atau sasaran program yang kelima yaitu Meningkatkan kualitas pemanfaatan penelitian dengan indikator persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional dengan target 52% dan realisasi 66 % sehingga capaian kinerja mencapai 126,92%
- 1.6 Sasaran strategis atau sasaran program yang keenam yaitu Meningkatkan kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja, dengan 5 indikator, yaitu :
 1. Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan, dengan target 25% dan realisasi 27%, sehingga capaian kinerja mencapai 108%
 2. Rerata nilai IPK kelulusan mahasiswa PTK jenjang S1 dengan target rerata IPK 3,3 dan realisasinya 3,65 sehingga capaian kinerja sebesar 110,61%
 3. Rerata nilai IPK kelulusan mahasiswa PTK jenjang S2 dengan target rerata IPK 3,5 dan realisasinya 3,65, sehingga capaian kinerja sebesar 104,29%
 4. Rerata nilai IPK kelulusan mahasiswa PTK jenjang S3 dengan target rerata IPK 3,5 dan realisasinya 3,65, sehingga capaian kinerja sebesar 104,29%
 5. Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan dengan target 6 bulan dan realisasi 6,5 bulan, sehingga capaian kinerja nya mencapai 92,31%
- 1.7 Sasaran strategis atau sasaran program yang ketujuh yaitu Meningkatkan partisipasi peserta didik pada satuan kerja dengan indikator persentase peningkatan mahasiswa pada PTKI/Ma'had Aly dengan target 12% dan realisasi 18% sehingga capaian kinerja mencapai 150%
- 1.8 Sasaran strategis atau sasaran program yang kedelapan yaitu Meningkatkan tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel, dengan 5 indikator, yaitu :
 1. Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan dengan target 60% dan realisasi 60% sehingga capaian kinerja mencapai 100%,
 2. Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB), dengan target 81 dan realisasi hanya 38,52 sehingga capaian kinerja hanya mencapai 47,56%
 3. Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP), dengan target 85 dan realisasi 87,45 sehingga capaian kinerja sebesar 102,8%
 4. Nilai Maturitas SPIP, dengan target 4 dan realisasinya hanya sebesar 2,841 sehingga capaian kinerja mencapai 71,03%
 5. Indeks Profesionalitas ASN, dengan target 81 dan realisasi 78,8 sehingga capaian kinerja mencapai 97,28%

Tabel 3.1
Perbandingan Target dan Realisasi Kinerja Tahun 2023 dan Tahun 2024

NO	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	2023		2024	
			TARGET	REALISASI	TARGET	REALISASI
1	Menguatnya sistem pendidikan yang berspektif moderat	Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTK/PTU yang bermuatan moderasi beragama	75	75	75	80,22
		Persentase pemahaman moderasi beragama pada Mahasiswa Strata satu PTKI	-	-	45%	89,7%
2	Meningkatnya kualitas tenaga pendidik	Persentase dosen bersertifikat pendidik	52%	52%	52%	57%
		Persentase dosen berkualifikasi S3	26	25	27%	29%
3	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan	Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul	15	15	17%	31,9%
		Persentase PTK yang melaksanakan proseedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan	100%	98%	100%	100%
4	Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional	Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional	100%	100%	100%	127%
		Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTK	20	20	23%	-
5	Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian	Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional	48%	48%	52%	66%

NO	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	2023		2024	
			TARGET	REALISASI	TARGET	REALISASI
6	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	19	19	25	27
		Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif Lulusan mahasiswa PTK				
		a. S1	3,3	3,72	3,3	3,65
		b. S2	3,5	3,67	3,5	3,65
		c. S3	3,5	3,83	3,5	3,65
		Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan	6 bulan	6 bulan	6 bulan	6,5 bulan
7	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKI/Ma'had Aly	10	10	12%	18%
8	Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel	Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang terselesaikan	50%	50%	60%	60%
		Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB)	85	12,13	81	38,52
		Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP)	85	-	85	87,45
		Nilai Maturitas SPIP	4	4	4	2,84
		Indeks Profesionalitas ASN	81	81	81	78,8

Perbandingan target dan realisasi kinerja tahun 2023 dengan kinerja tahun 2024 dapat dilihat pada tabel diatas, terdapat beberapa indikator yang mengalami peningkatan seperti pada sasaran program Menguatnya sistem pendidikan yang berspektif moderat, Meningkatnya kualitas tenaga pendidik, Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan, Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian, Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan pendidikan, dalam setiap indikator mengalami peningkatan pada tahun 2024, begitu pula dengan sasaran program Meningkatnya kualitas PTK yang bereputasi internasional dalam indikator Persentase PTK yang memperoleh peringkat reputasi internasional pada tahun 2024 mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya 100% menjadi 127%, pada sasaran program Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja pada indikator Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan juga mengalami peningkatan yang pada tahun lalu 19 menjadi 27, terdapat pula peningkatan pada sasaran program Meningkatnya tata kelola organisasi Unit Eselon 1 yang efektif dan akuntabel pada indikator Persentase tindak lanjut hasil pemeriksaan yang terselesaikan yang pada tahun 2023 50 menjadi 60 pada tahun 2024, Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB) yang walaupun belum mencapai target kinerja tetapi mengalami peningkatan dari tahun sebelumnya, dan Nilai Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) yang pada tahun 2023 85 menjadi 87,45 pada tahun 2024. akan tetapi terdapat pula indikator yang mengalami penurunan dari tahun sebelumnya yaitu pada indikator rerata nilai indeks prestasi kumulatif lulusan mahasiswa PTK baik tingkat S1, S2 maupun S3 dan indikator rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan akan tetapi tetap melebihi target kinerja pada tahun 2024. Begitu pula pada indikator Nilai Maturitas SPIP dan indikator indeks profesionalitas ASN juga mengalami penurunan dari tahun sebelumnya.

B. REALISASI ANGGARAN

Realisasi anggaran mengungkapkan kegiatan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang menunjukkan ketaatan terhadap Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN). Realisasi anggaran menyajikan ikhtisar sumber, alokasi dan penggunaan sumber daya ekonomi yang dikelola oleh UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam satu periode pelaporan sebagai perwujudan pemenuhan tujuan akuntabilitas publik. Realisasi anggaran juga merepresentasikan capaian kinerja sesuai dengan target pada masing-masing indikator kinerja utama yang telah ditetapkan melalui pendekatan nilai realisasi belanja.

Dalam memenuhi capaian keberhasilan sasaran strategis dan memperlancar pelaksanaan tugas dan fungsi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memiliki dukungan anggaran dari berbagai sumber dana, diantaranya berasal dari: Badan Layanan Umum (BLU), dan Rupiah Murni (RM).

Tabel 3.2
Realisasi Anggaran dan Capaian Output
Tahun 2024

Nama Program	Nama Kegiatan	Nama Output	Anggaran		Output	
			Pagu (Rp.)	Total Realiasi (Rp.)	Target (Volume)	Total Realiasi (Volume)
DK	2132	2132.BEI	12.846.944.000	12.470.505.700	I	I
Program Pendidikan Islam	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Bantuan Lembaga				
		(Lembaga)				
DK	2132	2132.BEJ	7.870.934.000	7.526.237.600	244	219
Program Pendidikan Islam	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Bantuan Pendidikan Tinggi				
		(Orang)				
DK	2132	2132.BGC	93.878.630.000	87.767.080.017	I	I
Program Pendidikan Islam	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan				
		(Lembaga)				
DK	2132	2132.CAA	6.208.483.000	5.981.700.628	I	I
Program Pendidikan Islam	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Sarana Bidang Pendidikan				
		(Paket)				

Nama Program	Nama Kegiatan	Nama Output	Anggaran		Output	
			Pagu (Rp.)	Total Realiasi (Rp.)	Target (Volume)	Total Realiasi (Volume)
DK	2132	2132.CBJ	4.401.794.000	4.250.658.464	1	1
Program Pendidikan Islam	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi				
		(Unit)				
DK	2132	2132.QEJ	19.958.400.000	19.958.400.000	1397	1397
Program Pendidikan Islam	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Bantuan Pendidikan Tinggi				
		(Orang)				
WA	2135	2135.EBA	87.518.745.000	84.844.542.151	1	1
Program Pendidikan Islam	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Layanan Dukungan Manajemen Internal				
		(Layanan)				
WA	2135	2135.EBD	75.000.000	75.000.000	1	1
Program Pendidikan Islam	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Layanan Manajemen Kinerja Internal				
		(Dokumen)				
TOTAL			232.758.930.000	222.874.124.560		

1. Realisasi Anggaran berdasar Output Kegiatan

Berdasarkan tabel realisasi anggaran diatas dapat dijelaskan sebagai berikut :

1. **2132.BEI. Bantuan Lembaga.**
Pada output ini dialokasikan dana sebesar Rp. 12.846.944.000,- dapat terealisasi sebesar Rp. 12.470.505.700,- prosentase serapan anggaran sebesar 97,07%. Sedangkan output layanan yang ditargetkan sebanyak 1 lembaga dapat terealisasi seluruhnya (output tercapai 100%).

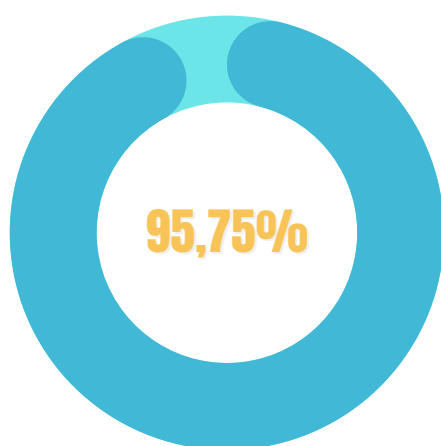
2132.BEJ. Bantuan Pendidikan Tinggi
2. Pada output ini dialokasikan dana sebesar Rp. 7.870.934.000,- dapat terealisasi sebesar Rp. 7.526.237.600,- prosentase serapan anggaran sebesar 95,62%. Output bantuan pendidikan tinggi di rencanakan sejumlah 244 orang Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Profesi dan Penerima Tunjangan Fungsional dan dapat terealisasi 219 (output tercapai 89,75%).
3. **2132.BGC. Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan**
Pada output ini dialokasikan dana sebesar Rp. 93.878.630.000,- dapat terealisasi sebesar Rp. 87.767.080.017,- prosentase serapan anggaran sebesar 93,49%. Output tata kelola kelembagaan publik bidang pendidikan target yang ditetapkan adalah 1 lembaga dan terealisasi seluruhnya (output tercapai 100%).
4. **2132.CAA. Sarana Bidang Pendidikan.**
Pada output ini dialokasikan dana sebesar Rp. 6.208.483.000,- dapat terealisasi sebesar Rp. 5.981.700.628,- (serapan anggaran sebesar 96,35%) dan output sarana bidang pendidikan ditargetkan untuk 1 paket tercapai 100% terealisasi seluruhnya.
5. **2132.CBJ. Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi**
Pada output ini dialokasikan dana sebesar Rp. 4.401.794.000,- dapat terealisasi sebesar Rp. 4.250.658.464,- (serapan anggaran sebesar 96,57%) dan output ditargetkan untuk 1 unit terealisasi seluruhnya.
6. **2132.QEJ. Bantuan Pendidikan Tinggi**
Pada output ini dialokasikan anggaran sebesar Rp. 19.958.400.000,- dapat terealisasi Rp. 19.958.400.000,- Serapan anggaran mencapai 100% dan output kegiatan bantuan pendidikan tinggi untuk 1397 mahasiswa telah terealisasi seluruhnya. Dengan outcome meningkatnya jumlah Bidik Misi dan PTKI penerima beasiswa PIP Kuliah.
7. **2135.EBA. Layanan Dukungan Manajemen Internal**
Pada output ini dialokasikan dana pagu sebesar Rp. 87.518.745.000,- terealisasi sebesar Rp. 84.844.542.151,-, prosentase realisasi anggarannya mencapai 96,94%, output layanan ini adalah 1 layanan dan dapat terealisasi seluruhnya (output tercapai 100%). Dengan outcome bertambahnya kualitas dukungan Layanan Dukungan Manajemen Internal yang dalam hal ini merupakan layanan perkantoran.
8. **2135.EBD. Layanan Manajemen Kinerja Internal**
Pada output ini dialokasikan dana pagu sebesar Rp. 75.000.000,- terealisasi sebesar Rp. 75.000.000,-, prosentase realisasi anggarannya mencapai 100%, output layanan ini adalah 1 dokumen dan dapat terealisasi seluruhnya (output tercapai 100%). Dengan outcome bertambahnya kualitas dukungan layanan manajemen kinerja internal dalam hal ini dalam bentuk layanan pemantauan dan evaluasi.

2. Realisasi Anggaran berdasar Program Kegiatan

Secara keseluruhan realisasi anggaran dalam program kegiatan yang tercantum pada RKAKL UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dapat terlihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 3,3
Realisasi Anggaran Berdasarkan Program Kegiatan

Program	Pagu DIPA	Realisasi	Prosentase (%)
Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan	145.165.185.000	137.954.582.409	95,03
Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	87.593.745.000	84.919.542.151	96,95
JUMLAH	232.758.930.000	222.874.124.560	95,75



Berdasarkan tabel pagu dan realisasi Program Kegiatan pada RKAKL Tahun 2024 antara lain:

1. Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan dengan pagu anggaran Rp. 145.165.185.000,- terealisasi sebesar Rp. 137.954.582.409,- atau persentasenya 95,03%.
2. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam dengan pagu anggaran Rp. 87.593.745.000,- terealisasi sebesar Rp. 84.919.542.151,- atau persentasenya 96,95%.

Secara keseluruhan pagu dipa yang tercantum dalam RKA-KL UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun 2024 sebesar Rp. 232.758.930.000,- dan terealisasi sebesar Rp. 222.874.124.560,- atau secara persentase adalah 95,75%. Tidak maksimalnya realisasi anggaran ini disebabkan terdapat kegiatan yang tidak terlaksana dan terdapat kegiatan yang terlaksana dengan pembatasan baik dari segi cara maupun peserta atau objek kegiatan.



BAB IV Penutup

A. KESIMPULAN

Sesuai dengan tugas pokoknya, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai lembaga Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) tetap berpegang pada pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian serta Pengabdian kepada Masyarakat. Untuk mencapai tujuan tersebut ditetapkanlah visi misi UIN Sulthan Thaha Saifudddin Jambi serta sasaran strategis beserta indikator kinerjanya.

Pencapaian Sasaran Strategis tersebut tertuang dalam Program Kegiatan RKA-KL Tahun 2024 yaitu :

1. Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan.
2. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.

Berdasarkan data hasil penilaian Indikator Kinerja maupun dari penilaian IKU (Indikator Kinerja Utama) yang diperoleh dapat disimpulkan:

1. Secara Umum Target Indikator Kinerja telah tercapai meskipun belum maksimal ketercapaiannya.
2. Rata-rata persentase capaian kepuasan pengguna terhadap layanan sudah tercapai meskipun ada beberapa yang tidak mencapai target
3. Beberapa indikator kinerja sulit untuk dicapai karena sangat bergantung pada kinerja beberapa bagian/unit lain.

Dari output kegiatan diatas kesemuanya dituangkan dalam rencana kerja tahunan dan diaplikasikan dalam Rencana Kerja Kementerian/Lembaga (RKA-KL) dan Program Anggaran UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Berbagai kegiatan yang telah dilaksanakan sebagaimana telah dipaparkan diatas tentu saja belum mencapai sasaran secara optimal. Untuk itu harus dicarikan solusi, terutama untuk memperbaiki dan meningkatkan pencapaian sasaran program pada tahun-tahun berikutnya. Laporan yang disajikan diatas merupakan gambaran lebih jauh bagaimana program-program kedepan dapat berjalan dengan optimal dan mencapai sasaran.

Penyerapan dana baik dari anggaran Rupiah Murni (RM) maupun Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) dan pendapatan Badan Layanan Umum (BLU) dalam DIPA semua berjalan dengan wajar dan tidak terjadi hambatan yang begitu besar.

Kedepan diharapkan, dapat diminimalisir keterlambatan atau kemunduran pelaksanaan program-program yang telah direncanakan sehingga program anggaran yang diharapkan bersumber dari masing masing unit kerja yang dikoordinasikan secara matang oleh pimpinan UIN. Dengan demikian pada waktu tahun anggaran berjalan tinggal melaksanakan program yang direncanakan tersebut.

B. SARAN-SARAN

1. RENSTRA (Rencana Strategis) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tahun 2024 hendaknya menjadi pedoman yang benar-benar dapat dilaksanakan sekaligus sebagai pedoman kerja lima tahun kedepan.
2. Koordinasi dan Evaluasi dalam proses penyusunan Indikator Kinerja / IKU hendaknya perlu dilakukan agar pelaksanaan kedepan menjadi lebih baik
3. Proses penyusunan program anggaran baik dalam rencana kerja anggaran dan kementerian/lembaga (RKAKL) maupun dalam pedoman operasional pelaksanaannya perlu melibatkan semua unsur pengguna anggaran, sehingga dapat direncanakan dengan sebaik-baiknya sesuai dengan ketentuan
4. Hendaknya program yang telah direncanakan dan dianggarkan dimonitor dan di evaluasi secara berkala dan berkesinambungan oleh Tim Monitoring dan Evaluasi, sehingga dapat meminimalisir adanya kegiatan yang tidak dilaksanakan oleh unit satuan kerja yang bersangkutan.

C. PENUTUP

UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi berkomitmen akan terus berupaya meningkatkan mutu kinerja dan layanan pada periode berikutnya dengan menjadikan evaluasi pencapaian kinerja tahun 2024 sebagai acuan dan pengambilan keputusan lebih lanjut dalam bentuk strategi percepatan pencapaian target



Jambi, 06 Maret 2025

Rektor

Prof. Dr. H. Kasful Anwar M.Pd.

NIP. 196812041994031004



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

TIM
Organisasi dan Tata Kelola