

LAPORAN KINERJA

UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI
TAHUN 2025



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat dan hidayahNya Laporan Kinerja (LKj) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun 2025 telah selesai disusun. Laporan Kinerja ini merupakan salah satu langkah nyata dalam mewujudkan *good governance* dari UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam memenuhi tuntutan perubahan tata kelola pemerintahan yang semakin transparan dan akuntabel.

Laporan Kinerja (LKj) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi disusun dalam rangka implementasi Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2004 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, dan Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 Tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja(LKj) dan Keputusan Menteri Agama RI Nomor 94 Tahun 2022 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja Pada Kementerian Agama.

Penyusunan LKj Tahun 2025 ini mengacu pada Perjanjian Kinerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun 2025 sebagai Dokumen Organisasi yang penting karena merupakan data terpadu antara kinerja kegiatan dan kinerja anggaran dan dapat menjadi instrumen untuk melakukan penilaian efektivitas, efisiensi, dan produktivitas UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Karena itu, LKj ini telah disusun dengan cermat, melibatkan semua unit kerja di lingkungan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang didukung dengan komitmen kuat dari unsur pimpinan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang dapat dimanfaatkan untuk dapat digunakan dalam kepentingan-kepentingan pengembangan dimasa datang yang berkelanjutan.

Semoga laporan ini dapat memberikan manfaat kepada pihak-pihak yang berkepentingan, khususnya kepada UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Jambi, 23 Februari 2026

Rektor



Prof. Dr. H. Kasful Anwar M.Pd.
NIP. 196812041994031004



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Universitas Islam negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi mempunyai tugas yang sangat strategis dalam Masyarakat sebagai Lembaga Pendidikan tinggi yang menyelenggarakan Pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada Masyarakat dengan corak khusus agama islam telah meniti Sejarah Panjang. Pembangunan di bidang pendidikan telah diamanatkan kepada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagaimana termaktub dalam Keputusan Menteri Agama Nomor 84 Tahun 1967 tentang Pengakuan IAIN Sulthan Thaha Saifuddin sebagai Perguruan Tinggi Negeri (PTN) di Jambi yang diresmikan Menteri Agama Prof. K.H. Saifuddin Zuhri pada tanggal 8 September 1967 dengan Rektor H.A. Manaf yang saat itu menjabat sebagai Gubernur Provinsi Jambi dan Peraturan Presiden Nomor 37 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Dalam melaksanakan tugas di bidang Pendidikan tinggi, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dituntut untuk melaksanakannya dengan bijaksana, transparan, akuntabel, efektif, dan efisien sesuai dengan prinsip *good governance* sebagaimana dimaksud dalam Undang-Undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme. Perwujudan hal tersebut berupa setiap kegiatan dan hasil akhir dari kegiatan penyelenggara negara harus dapat dipertanggung jawabkan kepada masyarakat atau rakyat sebagai pemegang kedaulatan tertinggi negara. Pada tahun 2017 Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi telah bertransformasi menjadi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sesuai peraturan presiden Republik Indonesia nomor 37 tahun 2017 tentang perubahan Institut Agama Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menjadi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Akuntabilitas Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi diwujudkan dalam bentuk Laporan Kinerja Universitas Islam Negeri

Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sesuai dengan Peraturan Pemerintah Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Laporan Kinerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tahun 2025 merupakan bentuk akuntabilitas dari pelaksanaan tugas dan fungsi yang dipercayakan kepada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi atas penggunaan anggaran selama tahun 2025 dalam melaksanakan misi dan untuk mencapai visi Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi serta sekaligus sebagai alat kendali dan pemacu peningkatan kinerja setiap unit organisasi pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Selain untuk memenuhi prinsip akuntabilitas, laporan kinerja ini diharapkan dapat memberikan informasi kinerja yang terukur kepada pemberi mandat atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai. Laporan kinerja merupakan wujud akuntabilitas instansi pemerintah yang pedoman penyusunannya ditetapkan melalui Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Petunjuk teknis penyusunannya sesuai Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang petunjuk teknis perjanjian kinerja, pelaporan kinerja, dan tata cara review atas laporan kinerja instansi pemerintah, serta Keputusan Menteri Agama Nomor 702 Tahun 2016 tentang pedoman perjanjian kinerja, pelaporan kinerja, dan tata cara review atas laporan kinerja pada Kementerian Agama.

Penyusunan LAKIP UIN STS Jambi tahun 2025 dimaksudkan sebagai bentuk pertanggung jawaban atas pelaksanaan mandat, visi dan misi, tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan di dalam Rencana Kinerja Tahun 2025. Selain itu, LAKIP juga sebagai umpan balik untuk perbaikan kinerja UIN STS Jambi pada tahun mendatang. Pelaporan

kinerja juga dimaksudkan sebagai media untuk mengkomunikasikan pencapaian kinerja UIN STS Jambi dalam satu tahun anggaran kepada masyarakat dan pemangku kepentingan lainnya.

B. Kedudukan, Tugas Pokok dan Fungsi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi pada Pasal 2 bahwa Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi mempunyai tugas melaksanakan penyelenggaraan pendidikan tinggi yang meliputi program pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.

Dalam melaksanakan tugas, Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi menjalankan fungsi :

- a. perumusan dan penetapan visi, misi, kebijakan, dan perencanaan program;
- b. penyelenggaraan dan pelaksanaan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi, keagamaan Islam, dan ilmu umum.
- c. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan pelaksanaan administrasi dan pelaporan.

C. Struktur Organisasi

Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 21 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, organisasi Universitas terdiri atas organ pengelola, organ pertimbangan, dan organ pengawasan.

Organ Pengelola Universitas terdiri atas :

- a. Rektor dan Wakil Rektor;
- b. Fakultas;

- c. Pascasarjana;
- d. Biro;
- e. Lembaga; dan
- f. Unit Pelaksana Teknis

a. Rektor dan Wakil rektor

Rektor mempunyai tugas memimpin dan mengelola penyelenggaraan pendidikan tinggi berdasarkan kebijakan yang ditetapkan oleh Menteri Agama. Dalam melaksanakan tugas tersebut, Rektor dibantu oleh 3 (tiga) orang Wakil Rektor yaitu :

1. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan yang mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang akademik dan kelembagaan;
2. Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum, Perencanaan dan Keuangan mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang administrasi umum, perencanaan dan keuangan;
3. Wakil Rektor Bidang Kemahasiswaan dan Kerja Sama yang mempunyai tugas membantu Rektor dalam bidang kemahasiswaan dan kerja sama

b. Fakultas

Fakultas merupakan unsur pelaksana akademik Universitas, dipimpin oleh Dekan, berada di bawah dan bertanggung jawab kepada Rektor. Fakultas mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi dan/atau profesi dalam 1 (satu) rumpun disiplin ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni. Dalam melaksanakan tugas, fakultas menyelenggarakan fungsi :

- a. pelaksanaan penyelenggaraan pendidikan akademik, pendidikan vokasi, dan/atau profesi di lingkungan fakultas;
- b. pelaksanaan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi;
- c. pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
- d. pelaksanaan pembinaan sivitas akademika; dan
- e. pelaksanaan administrasi dan pelaporan

Fakultas pada Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi terdiri atas :

- a. Tarbiyah dan Keguruan;
- b. Syariah;
- c. Ushuluddin dan Studi Agama;
- d. Adab dan Humaniora;
- e. Ekonomi dan Bisnis Islam; dan
- f. Dakwah
- g. Saintek.

Organisasi fakultas terdiri atas :

- a. Dekan dan Wakil Dekan;
 - b. Jurusan/Program Studi;
 - c. Laboratorium; dan
 - d. Bagian Tata Usaha.
- c. Pascasarjana

Pascasarjana merupakan unsur pelaksana akademik, dipimpin oleh Direktur, berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Rektor. Pascasarjana mempunyai tugas menyelenggarakan pendidikan program magister, program doktor, dan/atau program spesialis dalam bidang studi agama Islam dan dapat menyelenggarakan program magister, program doktor, dan/atau program spesialis dalam multi disiplin ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni.

Pascasarjana terdiri atas :

- a. Direktur;
- b. Wakil Direktur;
- c. Ketua Program Studi;
- d. Sekretaris Program Studi; dan
- e. Subbagian Tata Usaha

d. Biro

Biro merupakan unsur pelaksana administrasi, dipimpin oleh Kepala, berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Rektor. Biro mempunyai tugas melaksanakan urusan administrasi, perencanaan dan keuangan, akademik, dan kemahasiswaan pada Universitas. Biro sebagaimana dimaksud diatas terdiri atas :

- a. Biro Administrasi Umum, Perencanaan, Keuangan dan Kepegawaian yang mempunyai tugas melaksanakan penyusunan rencana dan program, administrasi umum, keuangan, organisasi, kepegawaian, dan hukum.
- b. Biro Administrasi Akademik, Kemahasiswaan, dan Kerja Sama mempunyai tugas melaksanakan administrasi akademik, kemahasiswaan, pemberdayaan alumni, dan kerja sama.

e. Lembaga

Lembaga merupakan unsur pelaksana akademik, dipimpin oleh Ketua, berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Rektor. Lembaga mempunyai tugas melaksanakan tugas dan fungsi Universitas di bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan penjaminan mutu. Lembaga sebagaimana dimaksud terdiri atas :

- a. Lembaga Penjaminan Mutu yang mempunyai tugas mengoordinasikan, mengendalikan, mengaudit, memantau, menilai, dan mengembangkan mutu penyelenggaraan kegiatan akademik; dan
- b. Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat yang mempunyai tugas melaksanakan, mengoordinasikan, memantau, dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat berdasarkan kebijakan Rektor

f. Unit Pelaksana teknis

Unit Pelaksana Teknis merupakan unsur penunjang dalam penyelenggaraan pendidikan pada Universitas. Unit Pelaksana Teknis sebagaimana dimaksud terdiri atas :

- a. Perpustakaan yang mempunyai tugas melaksanakan pelayanan, pengembangan kepastakaan, mengadakan kerja sama antar perpustakaan, mengendalikan, mengevaluasi, dan menyusun laporan kepastakaan;
- b. Unit Teknologi Informasi dan Pangkalan Data yang mempunyai tugas mengelola dan mengembangkan sistem informasi manajemen, pengembangan, pemeliharaan jaringan dan aplikasi, pengelolaan dan basis data, pengembangan teknologi lainnya, dan kerja sama jaringan;
- c. Unit Pengembangan Bahasa yang mempunyai tugas melaksanakan pelatihan dan pengembangan bahasa bagi civitas akademika Universitas;
- d. Unit Pengembangan Bisnis yang mempunyai tugas melaksanakan pengelolaan, pemasaran, pengembangan, dan kerja sama bisnis Universitas;
- e. Ma'had al Jami'ah yang mempunyai tugas melaksanakan pelayanan, pembinaan, pengembangan akademik dan karakter mahasiswa yang berbasis pesantren; dan
- f. Unit Pengembangan Kewirausahaan dan Karier yang mempunyai tugas melaksanakan pengembangan kewirausahaan, karier dan profesi civitas akademika Universitas serta layanan informasi bursa kerja bagi alumni.

D. Sistematika Penyajian Laporan

Penyajian Laporan Kinerja UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tahun 2025 mengacu kepada Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Penyusunan Perjanjian Kinerja dan Reviu Pelaporan Kinerja Instansi Pemerintah dan Keputusan Menteri Agama RI Nomor 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Secara umum, laporan kinerja ini menginformasikan capaian kinerja tahun 2025 dengan penetapan kinerja dan kontrak kinerja UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tahun 2025 sebagai tolok ukur

keberhasilan tahunan organisasi. Sistematika penyajian laporan kinerja sebagai berikut:

BAB I – Pendahuluan, terdiri dari gambaran umum, kedudukan tugas pokok dan fungsi, dasar hukum, struktur organisasi dan sistematika penyajian laporan.

BAB II – Perencanaan Kinerja terdiri dari rencana strategis, visi dan misi, tujuan, penetapan kinerja dan perjanjian kinerja tahun 2025.

BAB III – Akuntabilitas Kinerja terdiri dari capaian kinerja organisasi berdasarkan perjanjian kinerja tahun 2025 dan akuntabilitas keuangan.

BAB IV – Penutup menjelaskan kesimpulan umum atas capaian kinerja organisasi serta langkah di masa mendatang yang akan dilakukan organisasi untuk meningkatkan kinerja.

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

LAPORAN KINERJA UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI TAHUN 2025



PERENCANAAN KINERJA

*Laporan Kinerja UIN Sulthan
Thaha Saifuddin Jambi Tahun 2025*

Ringkasan/ Ikhtisar Perjanjian Kinerja Tahun 2025.

Sesuai dengan pasal 19 ayat 1 Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional, dan sebagai tindak lanjut dengan telah dilantiknya Joko Widodo dan KH. Makruf Amin sebagai Presiden dan Wakil Presiden hasil Pemilu tahun 2019, maka disusun Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 yang ditetapkan dengan Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020, pada tanggal 27 Januari 2020.

Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024, yang selanjutnya disebut RPJM Nasional, adalah dokumen perencanaan pembangunan nasional untuk periode 5 (lima) tahun terhitung sejak tahun 2020 sampai dengan tahun 2024, merupakan penjabaran dari visi, misi, dan program Presiden hasil Pemilihan Umum tahun 2019. RPJM 2020-2024 ini selanjutnya menjadi pedoman bagi kementerian / lembaga dalam

menyusun Rencana Strategis kementerian/ lembaga (Renstra-KL).

RPJM Nasional 2020-2024 memuat strategi pembangunan nasional, kebijakan umum, Proyek Prioritas Strategis, program Kementerian/Lembaga dan lintas Kementerian/Lembaga, arah pembangunan kewilayahan dan lintas kewilayahan, Prioritas Pembangunan, serta kerangka ekonomi makro yang mencakup gambaran perekonomian secara menyeluruh termasuk arah kebijakan fiskal dalam rencana kerja yang berupa kerangka regulasi dan kerangka pendanaan yang bersifat indikatif.

Sejalan dengan RPJMN 2020-2024, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai Lembaga Pendidikan Tinggi Agama yang bernaung di bawah Kementerian Agama merespon RPJMN 2020-2024 ini sesuai dengan Keputusan Menteri Agama Nomor 18 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Agama Tahun 2020-2024,

dengan mengacu pada RPJM Kementerian Agama sebagai lembaga vertikal di atasnya. Sesuai dengan Visi dan Misi Kementerian Agama yang dituangkan dengan Visi dan Misi UIN Walisongo Semarang, RPJM UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dituangkan dalam Rencana Strategis (RENSTRA) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi 2020- 2024. Uraian dan deskripsi RENSTRA UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi 2020-2024 sebagaimana dituangkan dalam Rencana Strategis sub bab berikut.

A. Rencana Strategis UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun 2020 - 2024

Dalam Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Rencana Strategis merupakan langkah awal yang harus dilakukan oleh UIN Sultan Thaha Saifuddin Jambi, agar mampu menjawab tuntutan lingkungan Strategis lokal, nasional dan global serta tetap berada dalam tatanan sistem administrasi Negara Kesatuan Republik Indonesia. Dengan pendekatan perencanaan Strategis yang jelas dan sinergis, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi lebih dapat menyelaraskan Visi dan Misinya dengan potensi, peluang dan kendala yang dihadapi dalam upaya untuk peningkatan akuntabilitas kinerjanya.

Perencanaan Strategis adalah suatu proses yang berorientasi kepada hasil yang hendak dicapai dalam kurun waktu 1 (satu) sampai dengan 5 (lima) tahun yang disusun secara sistematis dan berkesinambungan yang memperhitungkan peluang dan kendala yang ada dan atau yang mungkin akan timbul. Proses ini menghasilkan suatu rencana Strategis UIN Walisongo yang setidaknya memuat visi, misi, tujuan, sasaran, kebijakan dan program serta ukuran keberhasilan dan kegagalan dalam pelaksanaannya.

Renstra UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi disusun berdasarkan Keputusan Menteri Agama Nomor : 116 Tahun 1995 tentang Sistem Perencanaan Departemen Agama yang disempurnakan Tahun 2005; Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2006 tentang Organisasi dan Tata Kerja Departemen Agama, Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor : DJ.I/609/2009 tentang Penetapan Rencana Strategik Pembangunan Pendidikan Islam Tahun 2015-2019 serta Rencana Strategi Bisnis Badan Layanan Umum Tahun 2013-2017.

Berdasarkan Kebijakan Umum yang telah ditetapkan dan target capaian pada Fase II Konsolidasi Universitas Riset (2019-2025), serta dengan mempertimbangkan kondisi objektif UIN Walisongo, ditetapkan Sasaran Stategis pada Fase II sebagai berikut :

1. Mempercepat peningkatan kuantitas dan kualitas akreditasi dan sertifikasi institusi, program studi, dan unit/lembaga unggul meraih standar mutu internasional.
2. Menciptakan kampus berwibawa, tertib, indah, bersih, sehat, disiplin, aman, nyaman, toleran, moderat, dan menjadi model ikutan masyarakat.
3. Peningkatan kapasitas dosen dan calon alumni untuk berkompetisi di era Industrial Revolution 4.0 dan Society 5.0.
4. Peningkatan kualitas manajemen tata kelola layanan Tri Dharma berbasis teknologiinformasi terkinidemi kepuasan stakeholders.

5. Akselerasi pemahaman dan penerapan paradigma transintegrasi ilmu yang mendorong hasil kerja Tri Dharma yang inovatif, dengan semangat entrepreneurship Islami.
6. Internasionalisasi kampus melalui kerja sama regional dan global yang mutual benefits dengan menggunakan matrik Times Higher Education dan Webometriks.
7. Peningkatan pendapatan BLU dan pengelolaan koperasi untuk menunjang kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta kesejahteraan civitas akademika.
8. Kepastian evaluasi pelaksanaan SBSN tepat waktu untuk mencapai efektifitas penggunaan bangunan.

Melalui pendekatan Strategis yang jelas dan sinergis, maka UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dapat menyelaraskan visi dan misinya. Visi dan Misi terkini yang dimiliki UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tertuang dalam Peraturan Menteri Agama RI Nomor 57 Tahun 2015 tentang Statuta UIN Walisongo Semarang pasal 3 dan 4.

Visi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi adalah :

“Menjadi Universitas Islam sebagai Lokomotif Perubahan Sosial Unggul Nasional Menuju Internasional dengan Semangat Moderasi dan Entrepreneurship Islam”

MISI :

- a. Mempercepat peningkatan kuantitas dan kualitas akreditasi dan sertifikasi institusi, program studi, dan unit/lembaga unggul meraih standar mutu internasional.
- b. Menciptakan kampus berwibawa, tertib, indah, bersih, sehat, disiplin, aman, nyaman, toleran, moderat, dan menjadi model ikutan masyarakat.
- c. Peningkatan kapasitas dosen dan calon alumni untuk berkompetisi di era Industrial Revolution 4.0 dan Society 5.0.
- d. Peningkatan kualitas manajemen tata kelola layanan Tri Dharma berbasis teknologi informasi terkini demi kepuasan stakeholders.
- e. Akselerasi pemahaman dan penerapan paradigma transintegrasi ilmu yang mendorong hasil kerja Tri Dharma yang inovatif, dengan semangat entrepreneurship Islami.
- f. Internasionalisasi kampus melalui kerja sama regional dan global yang mutual benefits dengan menggunakan matrik Times Higher Education dan Webometriks.
- g. Peningkatan pendapatan BLU dan pengelolaan koperasi untuk menunjang kualitas dan kuantitas pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi serta kesejahteraan civitas akademika.
- h. Kepastian evaluasi pelaksanaan SBSN tepat waktu untuk mencapai efektifitas penggunaan bangunan.

TUJUAN :

Dalam rangka mencapai Visi dan Misi, maka Visi dan Misi tersebut dirumuskan ke dalam bentuk yang lebih terarah dan operasional berupa perumusan tujuan strategis (strategic goals) yang harus dicapai adalah :

Mempercepat peningkatan kuantitas dan kualitas akreditasi dan sertifikasi institusi, program studi, dan unit/lembaga unggul meraih standar mutu internasional.

Analisa SWOT :

Analisa SWOT Renstra UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi 2019-2025 dipergunakan sebagai dasar dalam menyelaraskan Visi dan Misinya dengan potensi, peluang dan kendala yang dihadapi dalam upaya untuk peningkatan akuntabilitas kinerjanya. Dengan demikian tujuan, kebijakan dan program yang akan ditentukan menjadi selaras dengan visi dan misinya.

A. Penetapan Kinerja

Pada awal tahun 2020, telah ditetapkan rencana kinerja tahunan sebagaimana tercantum dalam Perjanjian Kinerja tahun 2020 dan sekaligus sebagai komitmen pimpinan untuk berkinerja sesuai dengan perjanjian yang sudah ditetapkan. Perjanjian Kinerja tersebut terdiri dari 4 Sasaran Program dan diturunkan menjadi 23 Indikator Kinerja dengan masing-masing target tersebut dibawah ini.

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2025

Kementerian/Lembaga : UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI

Tahun Anggaran : 2025

NO	SASARAN PROGRAM	INDIKATOR KINERJA	TARGET
(1)	(2)	(3)	(4)
1	Meningkatnya partisipasi peserta didik pada Pendidikan Tinggi	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK	6%
		Persentase Prodi yang mendapatkan akreditasi unggul	3%
2	Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu	Persentase peningkatan mahasiswa pada PTK/ Ma'had Aly	17%
		Persentase lulusan yang mendapat sertifikat kompetensi dari lembaga sertifikasi berputasi	1%
		Persentase PTK yang melaksanakan sistem penjaminan mutu	100%
		Persentase PTK yang melaksanakan standar manajemen kelembagaan	100%
		Persentase mahasiswa PTK yang memiliki tingkat kemampuan literasi keagamaan minimal baik	100%
3	Meningkatnya dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas	Persentase dosen PTK yang memperoleh sertifikat pendidik	55%
		Persentase dosen dan tenaga kependidikan PTK yang memperoleh sertifikasi peningkatan kompetensi	28%
4	Meningkatnya kualitas lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	Persentase lulusan PTK yang berhasil memiliki pekerjaan atau berwiraswasta	80%
5	Meningkatnya kerjasama PTK	Persentase kerjasama yang ditindaklanjuti dalam tri dharma	22%
6	Meningkatnya produktivitas dan daya saing Pendidikan Tinggi	Persentase artikel jurnal bereputasi nasional yang disitasi	77%
		Persentase PTK yang berkontribusi pada pencapaian SDGs	100%

7	Meningkatnya kualitas	Persentase PTK yang bekerjasama dengan dunia	WTP
---	-----------------------	--	-----

	lulusan PTK yang diterima di dunia kerja	kerja /industri dalam seleksi dan penempatan lulusan	
		Rerata nilai indeks prestasi kumulatif kelulusan mahasiswa PTK	89,50%
		Tingkat Implementasi Kebijakan Arsitektur Sistem Pemerintahan Berbasis Elektronik (SPBE)	2,5%
		Indeks Pelayanan Publik	-
		Indeks BerAkhlaq	-
		Tingkat Manuritas Statistik Sektoral	-
		Tingkat Implementasi Kebijakan Satu Data Indonesia (SDI)	-
		Nilai Kinerja Anggaran	83

NO.	PROGRAM KEGIATAN	ANGGARAN
1	Peningkatan Akses, Mutu, Kesejahteraan dan Subsidi Pendidikan Tinggi Islam	Rp. 389.690.291.000
2	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Rp. 74.827.413.000
	Jumlah	Rp. 464.517.704.000

NO	SUMBER DANA	ANGGARAN (Rp)
1	RM	138.227.072.000
2	PNBP	111.532.886.000
3	P/HLN	-
4	HDN	-
5	SBSN	-
	JUMLAH	249.759.958.000

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Laporan Kinerja

Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi

Tahun 2025

AKUNTABILITAS

KINERJA

Laporan Kinerja UIN

Sulthan Thaha Saifuddin

Jambi Tahun 2025

A. Capaian Kinerja Organisasi

Semua instansi pemerintah sudah semestinya mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan misi organisasi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan. Wujud pertanggungjawaban ini adalah akuntabilitas kinerja yang dilaksanakan secara periodik. Universitas Islam Negeri (UIN) Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai lembaga Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) menjalankan kewajiban dengan melaksanakan akuntabilitas kinerjanya melalui penyajian laporan Akuntabilitas Kinerja UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun Anggaran 2025. Laporan ini dibuat berdasarkan ketentuan yang terkandung dalam Peraturan Presiden (Perpres) Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 29 Tahun 2010 tentang Pedoman Penyusunan Penetapan Kinerja dan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Petunjuk teknis penyusunannya sesuai Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang petunjuk teknis perjanjian kinerja, pelaporan kinerja, dan tata cara reviu atas laporan kinerja instansi pemerintah, dan Keputusan Menteri Agama Nomor 702 Tahun 2016 tentang Pedoman Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja pada Kementerian Agama. Laporan akuntabilitas kinerja pada UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memberikan gambaran mengenai sasaran strategis, indikator kinerja, target kinerja dan realisasi kinerja.

Adapun yang menjadi Tolak ukur capaian kinerja organisasi tahun 2025 merupakan bagian dari penyelenggaraan akuntabilitas kinerja tahunan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi. Pengukuran disajikan terhadap capaian kinerja organisasi untuk setiap pernyataan kinerja sasaran program organisasi sesuai dengan hasil pengukuran kinerja organisasi. Untuk setiap

pernyataan kinerja sasaran program tersebut dilakukan analisa capaian sebagai berikut:

1.1. Sasaran strategis / sasaran program yang pertama yaitu Meningkatnya kualitas tenaga pendidik pada satuan Pendidikan. Sasaran strategis / sasaran program ini memiliki 1 indikator kinerja untuk mengukur akuntabilitas organisasi / satker, yaitu: Persentase dosen bersertifikat pendidik dengan jumlah target perkin sebanyak 52% dengan target anggaran sebanyak Rp. 14.596.804.000. Indikator tersebut tercapai dengan realisasi perkin 52% dan anggaran yang terealisasi sebesar Rp. 14.581.803.200. Dari capaian sasaran strategis tersebut dapat disimpulkan telah tercapai sebesar 99,9%.

1.2. Sasaran strategis / sasaran program yang kedua yaitu meningkatnya kualitas PTKI yang bereputasi internasional. Sasaran strategis / sasaran program ini memiliki 1 indikator kinerja yaitu Persentase peningkatan mahasiswa asing di PTKI sebanyak 20 orang pada target perkin dan terlaksana dengan capaian kinerja 100%.

1.3. Sasaran strategis / sasaran program yang ketiga yaitu Meningkatnya kualitas lulusan PTKI yang diterima di dunia kerja. Sasaran strategis / sasaran program ini memiliki 5 indikator kinerja yaitu:

1. Persentase PTKI yang bekerjasama dengan dunia kerja/industri dalam seleksi dan penempatan lulusan sebanyak 19 orang pada target perkin dan terlaksana sebanyak 19 orang dengan capaian kinerja 100%.
2. Rerata masa tunggu lulusan sebelum memperoleh pekerjaan dengan target 6 bulan terealisasi selama 6 bulan, sehingga realisasi capaian sebesar 100%
3. Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK Jenjang S1 dengan target rerata IPK 3,3 dan realisasi capaian 3,72 sehingga realisasi capaian kinerja tercapai 112,7%
4. Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK Jenjang S2 dengan target rerata IPK 3,5 dan realisasi capaian 3,67 sehingga realisasi capaian kinerja tercapai 104,8%
5. Rerata nilai Indeks Prestasi Kumulatif kelulusan mahasiswa PTK Jenjang S3 dengan target rerata IPK 3,5 dan realisasi capaian 3,83 sehingga realisasi capaian kinerja tercapai 109,4%

1.4. Sasaran strategis / sasaran program yang keempat yaitu Meningkatnya tata kelola organisasi Ditjen Pendidikan Islam yang efektif dan akuntabel dengan 5 Indikator kinerja, yaitu:

1. Persentase tindaklanjut hasil pemeriksaan yang diselesaikan. Dengan target perkin sebanyak 50% dan terealisasi sebanyak 50%, sehingga capaian kinerja 100%.
2. Nilai Penilaian Mandiri Pelaksanaan Reformasi Birokrasi (PMPRB). Dengan target nilai perkin sebanyak 85 dan terealisasi sebesar 12,13, sehingga capaian kinerja hanya terealisasi 14,3%. Hal ini disebabkan banyak faktor salah satunya adalah perubahan manajemen yang terjadi di lingkungan UIN STS Jambi yang menyebabkan keterlambatan dalam penyusunannya.
3. Nilai Maturitas SPIP dengan target nilai perkin sebesar 4 (empat) dan terealisasi sebesar 4 (empat), sehingga tercapai 100%.
4. Nilai Indeks Profesionalitas ASN dengan target nilai perkin 81 dan terealisasi sebesar 81, sehingga tidak tercapai 100%. Hal ini disebabkan banyak faktor salah satunya adalah perubahan manajemen yang terjadi di lingkungan UIN STS Jambi.

1.5. Sasaran strategis / sasaran program yang kelima yaitu Meningkatnya kualitas pemanfaatan penelitian. Dengan Indikator: Persentase jurnal ilmiah terakreditasi nasional sejumlah 48 dan realisasi capaian 48, sehingga capaian kinerja 100%.

1.6. Sasaran strategis / sasaran program yang keenam yaitu Meningkatnya dosen yang memenuhi standar kompetensi, dengan Indikator: Persentase dosen bersertifikat pendidik sebesar 52% dan realisasi 52% sehingga capaian kinerja 100%.

1.7. Sasaran strategis / sasaran program yang ketujuh yaitu Menguatnya sistem pendidikan yang berperspektif moderat, dengan Indikator: Rerata nilai ujian mata kuliah pendidikan agama pada PTKI/PTU yang bermuatan moderasi beragama dengan nilai 75 dan realisasi capaiannya 75 sehingga capaian kinerja 100%.

1.8. Sasaran strategis / sasaran program yang kedelapan yaitu Meningkatnya partisipasi peserta didik pada satuan Pendidikan dengan 2 Indikator, yaitu:

1. Persentase peningkatan mahasiswa pada PTKI/Mahad Aly sebesar 10 orang dan realisasi capaiannya 10 sehingga capaian kinerja 100%.
2. Persentase dosen berkualifikasi S3 dengan target 26 orang dan realisasi capaiannya 25 sehingga capaian kinerja 100%.

1.9. Sasaran strategis / sasaran program yang kesembilan yaitu Meningkatnya kualitas standar dan sistem penjaminan mutu pendidikan dengan 2 Indikator, yaitu:

1. Persentase Prodi PTK yang terakreditasi A/Unggul sebanyak 15 prodi dengan realisasi capaian 15 prodi, sehingga capaian kinerja 100%
2. Persentase PTK yang melaksanakan prosedur sistem penjaminan mutu dan manajemen kelembagaan dengan target 100% dan capaian realisasi 98%

Perbandingan target dan realisasi kinerja tahun 2025 dengan kinerja 2025 kini sudah tidak dapat dilakukan karena pada dua tahun kebelakang ini sasaran strategis dan indikator kinerjanya berbeda baik uraian maupun satuannya. Hal ini tentunya tidak dapat dibandingkan secara langsung, hanya pendekatan dan analisis dalam membandingkan sasaran indikatornya. Perbedaan ini tentunya adanya kebijakan dari Pendis pusat serta mungkin kurangnya koordinasi dengan satker sehingga tidak sama dengan tahun sebelumnya. Kedepan dan seterusnya dilakukan perubahan sehingga sasaran strategis dan indikator kinerja dapat dibandingkan dengan mudah dan terukur. Selain itu keterlambatan dalam membuat Perjanjian Kinerja dari Pendis Pusat dibandingkan dengan pembuatan IKU di level Satker UIN Sulthan Thaha Saifuddin. IKU UIN Sulthan Thaha Saifuddin dibuat diawal tahun antara bulan Januari setiap tahunnya, sedangkan Perjanjian Kinerja Pendis pusat dibuat setelahnya sekitar bulan Maret. Hal ini tentunya yang membuat ketidak sesuaian antara IKU Rektor dengan Perjanjian Kinerja dengan Pendis.

B. Realisasi Anggaran

Realisasi anggaran mengungkapkan kegiatan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi yang menunjukkan ketaatan terhadap Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN). Realisasi anggaran menyajikan ikhtisar sumber, alokasi dan penggunaan sumber daya ekonomi yang dikelola oleh UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dalam satu periode pelaporan sebagai perwujudan pemenuhan tujuan akuntabilitas publik. Realisasi anggaran juga merepresentasikan capaian kinerja sesuai dengan target pada masing-masing

indikator kinerja utama yang telah ditetapkan melalui pendekatan nilai realisasi belanja.

Dalam memenuhi capaian keberhasilan sasaran strategis dan memperlancar pelaksanaan tugas dan fungsi UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi memiliki dukungan anggaran dari berbagai sumber dana, diantaranya berasal dari: Badan Layanan Umum (BLU), dan Rupiah Murni (RM).

Tabel 3.1
Realisasi Anggaran dan Capaian
Output Tahun 2025

Nama Program	Nama Kegiatan	Nama Output	Anggaran		Output	
			Pagu	Total Realisasi	Target	Total Realisasi
			(Rp.)	(Rp.)	(volume)	(volume)
DK	2132	2132.BEI				
Program Pendidikan Islam	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Bantuan Lembaga	10,779,143,000	10,200,086,519	3	3
DK	2132	2132.BEJ				
Program Pendidikan Islam	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Bantuan Pendidikan Tinggi	10,559,494,000	10,033,404,400	3	3
DK	2132	2132.BGC				
Program Pendidikan Islam	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan	95,264,969,000	74,660,591,561	3	3
DK	2132	2132.CAA				
Program Pendidikan Islam	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Sarana Bidang Pendidikan	14,638,320,000	13,400,027,351		
DK	2132	2132.CBJ				
Program Pendidikan Islam	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi	1,629,597,000	1,383,054,080		
DK	2132	2132.QEJ				
Program Pendidikan Islam	Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam	Bantuan Pendidikan Tinggi	21,958,200,000	21,958,200,000		
WA	2135	2135.EBA				
Program	Dukungan Manajemen	Layanan	94,930,235,000	87,699,373,504		

Dukungan Manajemen	Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	Dukungan Manajemen Internal				
Total			249,759,958,000	219,334,737,415		

1. Realisasi Anggaran Berdasar Output Kegiatan

Berdasarkan tabel realisasi anggaran diatas dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. 2132.BEI. Bantuan Lembaga.

Pada output ini dialokasikan dana sebesar Rp. 10,779,143,000,- dapat terealisasi sebesar Rp. 10,200,086,519,- prosentase serapan anggaran sebesar 94.63%. Sedangkan output layanan yang ditargetkan sebanyak 3 lembaga dapat terealisasi seluruhnya (output tercapai 100%).

2. 2132.BEJ. Bantuan Pendidikan Tinggi.

Pada output ini dialokasikan dana sebesar Rp. 10,559,494,000,- dapat terealisasi sebesar Rp. 10,033,404,400,- prosentase serapan anggaran sebesar 95.02%. Output bantuan pendidikan tinggi di rencanakan sejumlah 212 orang Dosen Non PNS Penerima Tunjangan Profesi dan Penerima Tunjangan Fungsional dan dapat terealisasi seluruhnya (output tercapai 100%).

3. 2132.BGC. Tata Kelola Kelembagaan Publik Bidang Pendidikan.

Pada output ini dialokasikan dana sebesar Rp. 95,264,969,000,- dapat terealisasi sebesar Rp. 74,660,591,561,- prosentase serapan anggaran sebesar 78.37%. Output tata kelola kelembagaan publik bidang pendidikan target yang ditetapkan adalah 1 lembaga dan terealisasi seluruhnya (output tercapai 100%).

4. 2132.CAA. Sarana Bidang Pendidikan.

Pada output ini dialokasikan dana sebesar Rp. 14,638,320,000,- dapat terealisasi sebesar Rp. 13,400,027,351,- (serapan anggaran sebesar

91.54%) dan output *sarana bidang pendidikan* ditargetkan untuk 1 paket tercapai 100%.

5. 2132.CBJ. Prasarana Bidang Pendidikan Tinggi

Pada output ini dialokasikan dana sebesar Rp. 1,629,597,000,- dapat terealisasi sebesar Rp. 1,383,054,080,- (serapan anggaran sebesar 84.87%) dan output ditargetkan untuk 1 unit terealisasi seluruhnya.

6. 2132.QEJ. Bantuan Pendidikan Tinggi

Pada output ini dialokasikan anggaran sebesar Rp. 21,958,200,000,- dapat terealisasi Rp. 21,958,200,000,- Serapan anggaran mencapai 100% dan output kegiatan bantuan pendidikan tinggi untuk 1467 mahasiswa telah terealisasi seluruhnya. Dengan outcome meningkatnya jumlah Bidik Misi dan PTKI penerima beasiswa PIP Kuliah.

7. 2135.EBA. Layanan Dukungan Manajemen Internal

Pada output ini dialokasikan dana pagu sebesar Rp. 94,930,235,000,- terealisasi sebesar Rp. 87,699,373,504,-, prosentase realisasi anggarannya mencapai 92.38%, output layanan ini adalah 1 layanan dan dapat terealisasi seluruhnya (output tercapai 100%). Dengan outcome bertambahnya kualitas dukungan Layanan Dukungan Manajemen Internal yang dalam hal ini merupakan layanan perkantoran.

2. Realisasi Anggaran Berdasar Program Kegiatan

Secara keseluruhan realisasi anggaran dalam program kegiatan yang tercantum pada RKAKL UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dapat terlihat pada tabel dibawah ini :

Tabel 3.5
Realisasi Anggaran Berdasarkan
Program Kegiatan

Program	Pagu DIPA	Realisasi	Prosentase (%)
Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan	154,829,723,000	131,635,363,911	85.02
Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam	94,930,235,000	87,699,373,504	92.38
Jumlah	249,759,958,000	219,334,737,415	87.82

Berdasarkan tabel pagu dan realisasi Program Kegiatan pada RKAKL Tahun 2025 antara lain:

- I. Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan dengan pagu anggaran Rp. 154,829,723,000,- terealisasi sebesar Rp. 131,635,363,911,- atau persentasenya 85.02%.
- II. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam dengan pagu anggaran Rp. 94,930,235,000,- terealisasi sebesar Rp. 87,699,373,504,- atau persentasenya 87.82%.

Secara keseluruhan pagu dipa yang tercantum dalam RKA-KL UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Tahun 2025 sebesar Rp. 249,759,958,000,- dan terealisasi sebesar Rp. 219,334,737,415,- atau secara persentase adalah 87.82%. Tidak maksimalnya realisasi anggaran ini disebabkan terdapat kegiatan yang tidak terlaksana dan terdapat kegiatan yang terlaksana dengan pembatasan baik dari segi cara maupun peserta atau objek kegiatan.

BAB IV

P E N U T U P

Laporan Kinerja

Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Syaifuddin Jambi

Tahun 2025



PENUTUP

*Laporan Kinerja UIN Sulthan
Thaha Saifuddin Jambi*

A. KESIMPULAN

Sesuai dengan tugas pokoknya, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi sebagai lembaga Perguruan Tinggi Keagamaan Negeri (PTKN) tetap berpegang pada pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu Pendidikan dan Pengajaran, Penelitian serta Pengabdian kepada Masyarakat. Untuk mencapai tujuan tersebut ditetapkanlah visi misi UIN STS jambi serta sasaran strategis beserta indikator kinerjanya. 4 sasaran strategis itu tertuang dalam Perjanjian Kinerja Rektor dengan Kementerian Agama Pusat dalam hal ini oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.

4 Sasaran Strategis yang ditetapkan yaitu sebagai berikut :

1. Meningkatnya partisipasi pendidikan umum berciri khas agama dan pendidikan keagamaan Islam,
2. Meningkatnya kualitas pendidikan umum berciri khas agama, pendidikan agama dan pendidikan Keagamaan Islam,
3. Meningkatnya relevansi dan daya saing Pendidikan,
4. Meningkatnya tata kelola organisasi Ditjen Pendidikan Islam yang efektif dan akuntabel,

Pencapaian Sasaran Strategis tersebut tertuang dalam Program Kegiatan RKA-KL Tahun 2024 yaitu :

- I. Peningkatan Akses, Mutu, Relevansi, dan Daya Saing Pendidikan Tinggi Keagamaan.
- II. Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas Teknis Lainnya Pendidikan Islam.

Berdasarkan data hasil penilaian Indikator Kinerja maupun dari penilaian IKU (Indikator Kinerja Utama) yang diperoleh dapat disimpulkan :

1. Secara Umum Target Indikator Kinerja telah tercapai meskipun belum maksimal ketercapaiannya.
2. Rata-rata persentase capaian kepuasan pengguna terhadap layanan sudah tercapai meskipun ada beberapa yang tidak mencapai target.
3. Beberapa indikator kinerja sulit untuk dicapai karena sangat bergantung pada kinerja beberapa bagian/unit lain.

Dari output kegiatan diatas kesemuanya dituangkan dalam rencana kerja tahunan dan diaplikasikan dalam Rencana Kerja Kementerian/Lembaga (RKA-KL) dan Program Anggaran UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi.

Berbagai kegiatan yang telah dilaksanakan sebagaimana telah dipaparkan diatas tentu saja belum mencapai sasaran secara optimal. Untuk itu harus dicarikan solusi, terutama untuk memperbaiki dan meningkatkan pencapaian sasaran program pada tahun-tahun berikutnya.

Laporan yang disajikan diatas merupakan gambaran lebih jauh bagaimana program-program kedepan dapat berjalan dengan optimal dan mencapai sasaran.

Penyerapan dana baik dari anggaran Rupiah Murni (RM) maupun Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) dan pendapatan Badan Layanan Umum (BLU) dalam DIPA semua berjalan dengan wajar dan tidak terjadi hambatan yang begitu besar.

Kedepan diharapkan, dapat diminimalisir keterlambatan atau kemunduran pelaksanaan program-program yang telah direncanakan sehingga program anggaran

yang diharapkan bersumber dari masing-masing unit kerja yang dikoordinasikan secara matang oleh pimpinan UIN. Dengan demikian pada waktu tahun anggaran berjalan tinggal melaksanakan program yang direncanakan tersebut.

B. SARAN-SARAN

1. RENSTRA (Rencana Strategis) UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi tahun 2025 hendaknya menjadi pedoman yang benar-benar dapat dilaksanakan sekaligus sebagai pedoman kerja lima tahun kedepan.
2. Koordinasi dan Evaluasi dalam proses penyusunan Indikator Kinerja / IKU hendaknya perlu dilakukan agar pelaksanaan kedepan menjadi lebih baik.
3. Proses penyusunan program anggaran baik dalam rencana kerja anggaran dan kementrian/lembaga (RKAKL) maupun dalam pedoman operasional pelaksanaannya perlu melibatkan semua unsur pengguna anggaran, sehingga dapat direncanakan dengan sebaik-baiknya sesuai dengan ketentuan.
4. Hendaknya program yang telah direncanakan dan dianggarkan dimonitor dan di evaluasi secara berkala dan brkesinambungan oleh Tim Monitoring dan Evaluasi, sehingga dapat meminimalisir adanya kegiatan yang tidak dilaksanakan oleh unit satuan kerja yang bersangkutan.

C. PENUTUP

UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi berkomitmen akan terus berupaya meningkatkan mutu kinerja dan layanan pada periode berikutnya dengan menjadikan evaluasi pencapaian kinerja tahun 2025 sebagai acuan dan pengambilan keputusan lebih lanjut dalam bentuk strategi percepatan pencapaian target.

Jambi, 23 Februari 2026

Rektor

Prof. Dr. H. Kasful Anwar M.Pd.
NIP.196812041994031004

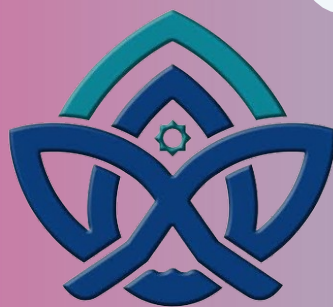
**LAPORAN KINERJA
TAHUN 2025**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI**

Jalan Lintas Jambi-Muaro Bulian KM. 16 Simpang Sungai Duren Kab. Muaro Jambi 36363



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SULTHAN THAHA SAIFUDDIN
J A M B I

Tim Organisasi dan Tata Kelola